**Описание образовательной программы МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие»**

 **на 2018-2019 учебный год.**

 Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, разработанный и утвержденный на уровне организации, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие».

 Настоящая Образовательная программа  разработана в соответствии с п. 5 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Методическими рекомендациями по решению задач увеличения к 2020 году числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 % , нормативами Алтайского края, Уставом МБУ ДО«ЦТДМ «Созвездие» а также Приоритетной программой доступного дополнительного образования Минобра науки РФ (2016 г.)

 Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

 В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в учреждении, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

 Образовательная программа на 2018-2019 учебный год определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития образовательной системы дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие», содержит годовой календарный учебный график, учебный план и перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также  перспективы развития.

 Цель основной образовательной программы – реализация государственной политики в области образования в интересах детей, создание условий для получения дополнительного образования; содействие творческому, интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающихся, воспитание у них патриотизма и гражданственности.

 Согласно пункту 4 статьи 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), образовательная программа МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» определяет содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним. В связи с постоянными изменениями и новациями, Образовательная программа МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» разрабатывается сроком на 1 год.

   В программе представлена классификация действующих дополнительных общеразвивающих  программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования реализуются в рамках направленностей дополнительного образования детей:

* художественной;
* социально-педагогической;
* естественно-научной;
* туристско-краеведческой;
* технической.

 Содержание образовательной программы определяется традициями и спецификой, а также приоритетными направлениями деятельности образовательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально- технической оснащенностью учреждения.

 Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.31172-14 (Постановление от 04.07.2014г.).

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, - развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, - адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

- образовательных организаций - в предоставлении дополнительного образования педагогическими работниками МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» на основе договоров о сотрудничестве;

- учреждения культуры и других социальных партнеров - в реализации совместных проектов, программ.

 Настоящая образовательная программа разработана с учетом запросов и потребностей детей, родителей, общественности, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

 При разработке образовательной программы учитывались возможности и особенности деятельности, а также реальный положительный опыт работы педагогического коллектива в данном направлении.

 Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

 Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
* формирование общей культуры отдельного ребенка.

 Учебные занятия в Учреждении проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 38 недель, преимущественно с 1 сентября по 31 мая.

 Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

 В каникулярное время проводятся ……... Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания дополнительных общеобразовательных программ и планов Учреждения.

 Учебный план систематизирован по структурным подразделениям, часы педагогической нагрузки распределены по пяти направлениям деятельности: художественное, социально – педагогической, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Всего образовательных комплексов -27; в них дополнительных общеобразовательных программ – 145.

 В целях формирования базы объективных данных деятельности Учреждения, определения эффективности управления качеством дополнительного образования детей в основной образовательной программе подробно описан механизм использования педагогического мониторинга.

 Результатами  успешной реализации программы должны стать следующие компетенции, которыми должны обладать выпускники учреждения:

* социальная: способность брать на себя совместное принятие решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
* поликультурная: понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;
* интеллектуальная: овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
* информационная: получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
* развивающая: способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
* адаптивная: умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
* деловая: владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
* творческая: своеобразное видение мира, способность определения

Ожидаемыми результатами реализации Образовательной программы являются: качественное обновление содержания деятельности;

-развитие вариативности и практической направленности дополнительных общеразвивающих программ и проектов;

-построение индивидуальных траекторий образовательной деятельности ребенка в контексте персонализации;

-создание учебно- методических комплексов (совокупность программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс);

-развитие дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети интернет. (дистанционное обучение);

-расширение образовательных возможностей через систему социального партнерства и межведомственного взаимодействия;

-развитие материально - технической базы учреждения для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми направленностями дополнительного образования;

-реализация программ развития кадрового потенциала и освоения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;

* обобщение опыта работы и предоставление результатов на муниципальном, региональном уровне.

Основные механизмы реализации программы

* Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
* Межведомственная и межуровневая кооперация и интеграция ресурсов.
* Прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования, в том числе за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях.
* Открытый государственно-общественный характер управления учреждением, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.
* Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о качестве программ и образовательных результатов.
* Обновление содержания и повышение качества услуг.
* Использование лучших традиций учреждения.
* Поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).
* Поиск и поддержка талантов.
* Опора на инициативу детей и семей, использование и развитие творческого потенциала детей и подростков.

Процессы управления реализацией образовательной программы обеспечиваются методистами учреждения, текущее управление осуществляет администрация Учреждения.

Корректировка программы, в том числе включение в неё новых мероприятий, а также продление срока действия, осуществляется в установленном порядке по результатам реализации и на основании анализа работы за предыдущий год.