

СОГЛАСОВАН

Председатель комитета
администрации
Первомайского района
по образованию
Чернова Т.Ю.

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие»
протокол № 4
« 22 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ
«Созвездие»
Шурыгин

Приказ №
« 22 » марта



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи «Созвездие»»
Первомайского района
за 2018 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения.

Место нахождения: Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха,
ул. Промышленная, 23

Филиалов МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» не имеет.

Учредитель: муниципальное образование Первомайский район Алтайского края

Банковские реквизиты:

Банк ГРКЦ ГУ банка России по Алтайскому краю г. Барнаул

р/с 40701810901731003300

БИК 0401733001

ОГРН 1022202410966

ИНН 2263021607

КПП 226301001

Телефон: 8 (38532) 75 - 2 - 77

e-mail: cvrolesy@mail.ru

Сайт: <http://zwr.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Шурыгина Олеся Витальевна

Устав утверждён постановлением администрации Первомайского района от 23.10.2018

№ 1297

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» Первомайского района проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 01 июня 2012 года, регистрационный № 489 серия А № 0001523, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, указанных в приложении к лицензии:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Программы дополнительного образования социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно- научной направленностей	дополнительная	До 11 лет

1.3. Самооценка системы управления учреждения

Структуру органов управления составляют администрация учреждения, совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание работников, являющееся коллегиальным органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: выборы представителей работников Учреждения для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений; определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение

представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников); принятие решений по иным вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания работников, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях совета Учреждения проводится согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; принятие решений о вступлении Учреждения в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании; утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы готовности Учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

1.4. Самооценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» Первомайского района

Образовательная программа	Количество обучающихся
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Балаганчик», комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ (детский театр кукол) Шурыгиной О.В.	15
«Мастерица» (декоративно-прикладное творчество), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Шурыгиной О.В.	15
«Планета детства» вокальное творчество, комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Макаренко Ю.С.	90
«Солнышко» (хореография), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Скрыпниковой И.Н.	98
«Акварель» (изобразительное творчество), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Черниковой В.А.	80
«Чудеса из бумажного листа», (декоративно-прикладное творчество), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Семенова И.В.	44
«Мелодия» (вокал и игра на музыкальных инструментах), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Леонова Ю.В.	90
«Разные разности», (декоративно-прикладное творчество), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Семенова И.В.	46
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Дорогой творчества» (социально-педагогическое), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Шнякиной Н.А.	75
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Караван. Юные исследователи.» (естественно-научное), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Скачко А.А.	45

ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Чудо-дерево» (пирография-выжигание по дереву), комплекс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Шурыгиной О.В.	45

Программы дополнительного образования соответствуют Программе деятельности Учреждения . Все программы утверждены Учреждения. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на правоведения образовательной деятельности.

Сегодня в Учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются в Учреждении для поступающих разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками

театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, эстрадного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов на допрофессиональном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков. Обучение исполнительскому мастерству строится с учётом индивидуальных возможностей обучающихся (возраст, состояние голосового аппарата, уровень подготовленности).

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, вязанию, выжиганию и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Туристско-краеведческая направленность Естественнонаучная направленность

Данные программы призваны расширить знания по географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для знакомства детей с различными направлениями творчества.

Программы данной направленности ориентированы на создание одинаковых стартовых возможностей для детей 5 – 6 лет при поступлении в творческие объединения Учреждения и общеобразовательную школу.

Техническая направленность.

Программы технической направленности призваны популяризировать техническое творчество, которое в настоящее время менее востребовано детьми и подростками, расширять знания обучающихся о технике и техническом конструировании, формировать навыки работы с различными инструментами и материалами.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в этом учебном году 4 образовательных программ в соответствии с требованиями указанными выше.

Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественная	22
2.	Естественнонаучная	3
3.	Социально-педагогическая	2
4.	Техническая	1
В С Е Г О		28

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. На втором месте стоит естественно- научная направленность. Далее идут социально-педагогическая, техническая направленность.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, концертных программ, зачётов, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Достижения обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных массовых мероприятиях и как конкурсанты и как организаторы. Творческие коллективы организуют концертные номера для проведения торжественного открытия и закрытия районных мероприятий. Обучающиеся, принимающие участие в конкурсах в качестве участников традиционно занимают призовые места. Победители принимают участие в краевых, межрегиональных и международных конкурсах и выставках.

Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД «ЦВР» в конкурсах и фестивалях в 2018 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Ф.И. участника, объединение, руководитель	Результат	Кол-во участников
1	Окружной фестиваль патриотической песни им В. Завьялова. г. Барнаул	Регион.	19 января 2018	Ансамбль «Мелодия». Вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	6
2				Ансамбль «Планета детства», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю.С.	Лауреат 2 ст.	18
3	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	Край	25.12.17 - 31.01.2018	Шашков Александр, руководитель Перминова Н.Н., «Сибирская сош»	Диплом 1 ст.	1
4				Шарабарина Полина, руководитель Шурыгина О.В.	Диплом 2 ст.	1
5				Варенов Иван, руководитель Шурыгина О.В.	Диплом 2 ст.	1
6				Молочнюк Анастасия, руководитель Черникова В.А.	Диплом 1 ст.	1
7				Шарабарина Полина, руководитель Черникова В.А.	Диплом 1 ст.	1
8				Чумакова Анастасия, руководитель Черникова В.А.	Диплом 3 ст.	1
9						

10	Всероссийский творческий конкурс для детей «Красавица зима»	Россия	31.01.2018	Варенов Иван, руководитель Шурыгина О.В.	Диплом 1 ст.	1
11	III Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект - 2018». Г. Барнаул	Междун.	4. 02. 2018	София Прахт, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
12				Мария Лукьянченко, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Диплом 1 ст.	1
13				Сметанников Ярослав, вокальный коллектив «Планета детства».	Лауреат 1 ст.	1
14	Краевой конкурс «Живой Алтай»	Край	8.02.2018	Объединение «Караван», руководитель Скачко А.А.	Диплом 2 ст.	5
15	XVII Всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка»	Россия	февраль 2018	Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Колокольчики». Скрипникова И. Н.	Диплом 1 ст.	
16				Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Лучики». Скрипникова И. Н.	Диплом 1 ст.	
17				Хореографический коллектив «Солнышко». Скрипникова И. Н.	Диплом 1 ст.	
18	XLIV Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Междун.	2018	Варенов Иван, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 2 ст.	1
19				Черникова Марьяна, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 2 ст.	1
20				Шарабарина Полина, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 1 ст.	1

21	XLV Международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Звездный проект»	Междун.	2018	Варенов Иван, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 1 ст.	1
22				Черникова Марьяна, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 2 ст.	1
23				Шляпин Вадим, руководитель Шурыгина О.В.	Лауреат 2 ст.	1
24	Краевой конкурс-концерт «Весеннее настроение» г. Барнаул	Край	3 марта 2018	Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Ромашки». Скрыпникова И. Н.	Лауреат 3 ст.	6
25				Ансамбль «Колокольчики», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С., Скрыпникова И. Н.	Лауреат 2 ст.	12
26				Ансамбль «Краски», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С., Скрыпникова И. Н.	Лауреат 3 ст.	13
27				Казанцева Ксения, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 1 ст.	1
28				Лукьянченко Мария, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
29	Первый открытый танцевальный конкурс- фестиваль «Праздник танца» ЗАТО Сибирский.	Регион.	24 марта 2018	Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Лучики». Скрыпникова И. Н.	Диплом 2 ст.	8
30				Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Лучики».	Диплом 2 ст.	6
31				Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Колокольчики».	Диплом 2 ст.	12

32				Хореографический коллектив «Солнышко», старшая группа.	Диплом 1 ст.	8
33	Краевой конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Барнаул.	Край	27 марта 2018	Хореографический коллектив «Солнышко», группа «Сладкоежки». Скрипникова И. Н.	Лауреат 3 ст	11
34				Ансамбль «Сладкоежки», вокальный коллектив «Планета детства», Макаренко Ю. С., Скрипникова И. Н.	Лауреат 1 ст.	11
35				Мария Лукьянченко, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
36				Ансамбль «Мелодия», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 3 ст.	6
37	Х Открытый конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина» (ЗАО Сибирский)	Регион.	31.03.2018	Сметанников Ярослав, Вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат	1
38				Сметанникова Юлия, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат	1
39				Гармаш Анна, Вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Диплом 1 ст.	1
40				Ансамбль «Планета детства», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат	18
41				Казанцева Мария, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Диплом 2 ст.	1
42				Елена Калачева, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Диплом 2 ст.	1

43				Ансамбль «Капельки», вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С., Скрыпникова И. Н.	Диплом 3 ст.	12
44				Ансамбль «Сладкоежки», вокальный коллектив «Планета детства», руководители Макаренко Ю. С., Скрыпникова И. Н.	Диплом 2 ст.	12
45				Лукьянченко Мария, вокальный коллектив «Планета детства», руководители Макаренко Ю. С.	Диплом 2 ст.	1
46				Непомнящих Арина, вокальный коллектив «Планета детства», руководители Макаренко Ю. С.	Диплом 3 ст.	1
47				Практ София, вокальный коллектив «Планета детства», руководители Макаренко Ю. С.	Диплом 3 ст.	1
48				Ансамбль «Мелодия», вокальный коллектив «Планета детства», руководители Макаренко Ю. С.	Диплом 1 ст.	6
49	82 Международный конкурс- фестиваль «Адмиралтейска я звезда». Г. Барнаул.	Междун.	1 апреля 2018	Анна Гармаш, Вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
50				Нина Спирина, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
51	Краевой конкурс фотовидеотворч ества детей и молодежи «Мир моими глазами»	Край	7.04.201 8	Объединение «Караван», руководитель Скачко А.А.	Диплом 1 ст.	10
52	Фестиваль путешественник ов»56-я параллель»	Россия	21-22 .04.208	Объединение «Караван», руководитель Скачко А.А.	Диплом 1 ст.	10
53	III	Россия	28	Практ София, вокальный	Лауреат 1 ст.	1

	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Кузя-музя». Г. Барнаул.		апреля 2018	коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.		
54				Гармаш Анна, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 1 ст.	1
55				Казанцева Ксения, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю.С.	Лауреат 2 ст.	1
56				Непомнящих Арина, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю.С.	Лауреат 3 ст.	1
57				Лукьянченко Мария, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 2 ст.	1
58	Краевой конкурс «Топ-100 уникальных объектов Алтайского края»	Край	27.05.2018	Объединение «Караван», руководитель Скачко А.А.	Диплом 1 ст.	10
59	Открытый региональный вокальный конкурс «Голос.Ок» с. Первомайское.	Регион.	Июнь 2018	Прахт София, вокальный коллектив «Планета детства», руководитель Макаренко Ю. С.	Лауреат 1 ст.	1
60	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	всероссийский	Январь 2018	Конгонбаева Ирина, руководитель Семёнова И. В.	Победителя 3 ст.	1
61	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» номинация «Ярмарка рукоделия»	всероссийский	Февраль 2018	Конгонбаева Ирина, руководитель Семёнова И. В.	Победителя 1 ст.	1
62	Всероссийский конкурс для детей и	всероссийский	Январь 2018	Конгонбаева Ирина, руководитель Семёнова И. В.	Победителя 2 ст.	1

	педагогов «Узнавай-ка» номинация «Лучшая новогодняя поделка»					
63	Страна волшебных мастеров	районны й	Март 2018	Афанасьев Иван, Казанцева Ксения	3 м.	2
64	Страна волшебных мастеров	районны й	Март 2018	Казанцева Ксения	2 м.	1
65	Страна волшебных мастеров	районны й	Март 2018	Крайнов Кирилл	2 м.	1
66		Край		Объединение «Караван», руководитель Скачко А.А.	1,2,3 м.	4

1.5. Самооценка организации учебного процесса

МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» работает по графику семидневной рабочей недели с двумя выходными днями (для педагогов) в соответствии с расписанием занятий;

- начало занятий с 9-00 час, окончание – не позднее 20-00 час.
- продолжительность занятия (академического часа) в ШОР «МАЛЫШОК» составляет 30 минут - группа – 6 лет, группа 5 лет – 25 минут, в других объединениях – 45 минут;
- расписание занятий предусматривает перерыв для отдыха обучающихся и проветривания помещений продолжительностью не менее 10 минут;
- продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах – 4-х часов в день;
- продолжительность занятий в учебные дни – 2-3 академических часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа.
- максимально допустимое количество часов в неделю с учетом санитарных норм предъявляемых к учреждениям дополнительного образования определяется локальным актом Учреждения:

- 1 степень обучения - 15 часов в неделю (дети шестого года жизни);
- 17 часов в неделю (дети седьмого года жизни);
- 2 степень обучения – 4-6 часов в неделю;
- 3 степень обучения – не более 8 часов в неделю;
- 4 степень обучения – не более 10 часов в неделю.

Данный график работы Учреждения позволяет организовывать образовательную деятельность с учетом требований нормативных актов и пожеланий участников образовательного процесса.

1.6. Самооценка качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	8	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	7	88 %
Из них внешних совместителей	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	85,7 %
	со средним профессиональным образованием	1	14,3 %
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	7	
	Высшую	3	43%
	Первую	4	57 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-

МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования Первомайского района.

Всего в учреждении трудится 72 педагога дополнительного образования, из них 9 сотрудников основного штата и 63 внештатных сотрудника, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. За отчетный год 4 педагога основного штата прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку.

1.7. Самооценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Общая площадь используемых помещений: 198,2 м.кв.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,5 м.кв.

МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие» в настоящее время обеспечено в достаточной количестве учебно-методическими материалами. Учреждение не обеспечено выходом в интернет. Для работы с интернет ресурсами педагоги используют личные модемы. Обучающиеся доступа в интернет не имеют, что не оказывает отрицательного влияния на образовательный процесс.

Учреждение имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, при этом большая часть необходимого оборудования принадлежит непосредственно педагогам. Помещения, в которых проходят занятия, принадлежат муниципальному образованию Первомайский район и используются Учреждением согласно договору безвозмездного пользования.

Для расширения спектра образовательных программ необходимо пополнение и расширение материально-технической базы Учреждения.

1.8. Самоанализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

1.9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

Проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное количество педагогов, реализующих программы научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
 - курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
 - пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
3. Недостаточная заинтересованность родителей в занятиях детей в творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

2. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ЦТДМ «Созвездие», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	570 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	362 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	116 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	104 чел 18 %

	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел. 5,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 чел. 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360 чел. 63 %
1.8.1	На муниципальном уровне	360 чел. 63 %
1.8.2	На региональном уровне	127 чел. 22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 чел.9%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел. 0 %
1.8.5	На международном уровне	56 чел. 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297 чел. 63 %
1.9.1	На муниципальном уровне	297 чел 52 %
1.9.2	На региональном уровне	143 чел 25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 чел 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел 0 %
1.9.5	На международном уровне	64 чел. 11 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел 4,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 чел 1,8 %
1.10.2	Регионального уровня	15 чел 2,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел 86 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел 28,5 %
1.17.1	Высшая	1 чел 14 %
1.17.2	Первая	1 чел 14 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 чел 14,3 %
1.18.1	До 5 лет	0 чел 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. 28,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел 0 %